



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Naturbørnehuset Knuden

Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 11/10 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse.

Skærpet opfølgning den 14/12 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i børnehuset udført den 2. april 2024 kl. 09-12.
- Tilsynsmøde den 16. juni 2024 – udsat pga. sygdom, samt ønske fra børnehuset om konkret dag.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv
- Børnefællesskaber

¹ KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

² Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk

- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogiske kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgningspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Interaktionskvalitet.

Opfølgningspunkter:

- Vuggestuepædagogik.
- Organisering med henblik på interaktion, deltagelse, kontakt, konflikt.
- Inddragelse af børnene i de daglige rutiner.

Henstillinger:

- Måltidspædagogik.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fortsætte de gode elementer og pædagogiske tiltag.

Opfølgningspunkter:

- Organisering, struktur og planlægning.
- Relationen mellem barn-barn fx understøtte og hjælpe med at aflæse samt forstå de andre børns hensigter, ønsker og behov.
- Vise forståelse for børnenes følelser og sætte ord på.
- Differentiering jf. den aktuelle børnegruppe.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Relationerne mellem børnene; herunder opmærksomhed på om alle børn har mulighed for at udvikle venskaber til jævnaldrende børn.

Opfølgningspunkter:

- Planlægning og didaktik jf. børneperspektivet og børnefællesskaber.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fortsætte nærværet.

Opfølgningspunkter:

- Organisering på legepladsen som understøtter legefællesskaber.
- NZU: koble leg og aktiviteter til børnenes aktuelle udvikling.
- Differentiering i læringsmiljøerne og den pædagogiske tilgang.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ☐ Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt. 1.4:** Ifølge tilsynet er der behov for at følge op på organiseringen af det pædagogiske læringsmiljø.
- **Pkt. 1.5.2:** Opmærksomhedspunkt på andelen af uddannede og ikke-uddannede personale. Ifølge Evalueringsinstituttet EVA indikerer forskning på Dagtilbud, at uddannede pædagogisk personale har en positiv indflydelse på kvaliteten, børnenes kognitive og sociale udvikling, samt de relationer de danner. Derfor anbefalet, at der arbejdes systematisk med sidemandsoplæring, faglig feedback i daglig praksis, faglig ledelse tæt på og andre tiltag som understøtter de ikke-uddannede medarbejdere.

Proceskvalitet

- ☐ Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt. 3.2: Evalueringskultur:** Leder forpligtelse til at etablere en systematisk evalueringskultur jf. Dagtilbudsloven.

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen opfølgningspunkter.

³ Se bilag 1