E-mail
knuden@naturboernehusetknuden.dk

ZQQ8-3PY4-P1EW

# Tilsynsskema for private børnehuse

Børnehusets navn: (Skriv navn)
Naturbørnehuset Knuden

# 1. Strukturel kvalitet: Rammevilkår

## 1. Normering, gruppestørrelse og organisering

### 1.1 Hvor mange børn er børnehuset godkendt til? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 0

Antal børnehavebørn 0

### 1.2 Hvornår er børnetallet (normeringen) godkendt?

2015-04-01

### 1.3 Hvad er det faktiske børnetal dags dato? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 10

Antal børnehavebørn 19

### 1.4 Hvordan er børnegrupperne organiseret?

- ☐ Aldersopdelt
- ☑ Aldersintegreret
- ☐ Funktionsopdelt
- ☐ Andet: Noter hvilken organisering: (Skriv kort tekst)_____

Er der forskel på organiseringen i løbet af dagen? (Skriv kort tekst)
De er opdelt forskelligt i løbet af dagen. Morgen og eftermiddag er både børnehavebørn og vuggestuebørn sammen. Midt på dagen er de oftest opdelt i børnehave og vuggestue, nogle gange er de aldersopdelt.

## 1.5 Personalegruppens sammensætning

### 1.5.1 Hvilken uddannelse har lederen? (mulighed for at vælge flere)

- [x] Pædagog
- [ ] Diplom i ledelse
- [ ] Ledelsesakademi
- [ ] Master/kandidat
- [ ] Andet? (Skriv kort tekst)_____

### 1.5.2 Det pædagogiske personales uddannelse (skriv antal fuldtidsstillinger)

Børnehusets samlede antal timer pr. uge i den pågældende kategori divideret med 37 timer.

| | |
|---|---|
| Pædagog | 3,6 |
| Pædagogisk assistent (PAU) | 0 |
| Pædagogisk grunduddannelse (PGU) | 0 |
| Pædagogstuderende | 0 |
| Pædagogisk assistentelev | 0 |
| Ingen pædagogisk uddannelse | 2,6 |
| Antal fuldtidsstillinger i alt | 6,2 |

## 1.6 Hvor mange af børnehusets medarbejdere har været på kompetenceudvikling inden for det seneste år? (Skriv antal)

0

## 1.7 Minimumsnormering

Har I offentliggjort jeres normering for 2025 f.eks. på jeres hjemmeside jf. bekendtgørelse om opgørelse af normering i private institutioner §2.

- [x] Ja
- [ ] Nej

## 1.8 Personalestabilitet

| | |
|---|---|
| Hvor mange opsigelser har der været i det seneste år? (Skriv antal) | 0 |
| Er der behov for at gøre en ekstra indsats for fastholdelse af pædagogisk personale? (Skriv kort tekst) | Nej |
| Hvad er seneste års sygefraværsprocent? (Skriv procent) | 21% Vi har haft 2 langtidssygemeldinger. |

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?

| Ja | Nej |
|---|---|
| ☐ | ☑ |

# Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. normering, gruppestørrelse og organisering

1.1 Hvor mange børn er børnehuset godkendt til?: Det henstilles, at børnehuset tager kontakt til Teknik & Miljø mhp. at afklare afklarer, hvor mange børn bygningen er godkendt til, jf. orientering på fællesmøde d. 3. februar 2026.
1.8 Personalestabilitet Sygefraværsprocenten blev drøftet på tilsynsmødet. Et højt sygefravær kan have betydning for kvaliteten af den pædagogiske praksis. Derfor en anbefaling om sidemandsoplæring, mentorordning samt faglig ledelse tæt på vikarerne.

# 2. Fysiske rammer og sikkerhed

## 2.1 Bygninger og vedligehold

| | |
|---|---|
| Dato for seneste bygningsgennemgang: (Skriv dato) | 10 april 2026 |
| Udført af: (Skriv navn/organisation) | Vores Pedel: Per Vestergaard og Leder: Mia Flindt Ejlerskov |
| Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Ja/nej) | Nej |
| Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej) | Ja |

## 2.2 Legepladssikkerhed

| | |
|---|---|
| Dato for seneste legepladsinspektion: (Skriv dato) | Januar 2023. Vi er i dialog med legepladstilsynet viborg kommune, og vi skal have dem ud når vores lille legeplads er færdig. |
| Udført af: (Skriv navn/organisation) | Orla Jensen, Viborg Kommune |
| Var der bemærkninger ved seneste legepladsinspektion (Ja/nej) | Ja |
| Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej) | Ja, på nær en. Vi arbejder på at få byggetilladelse til vores legetårn. |
| Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer? (Ja/nej) | Nej |

## 2.3 Brandsikkerhed

| | |
|---|---|
| Dato for seneste brandinspektion (Skriv dato) | 10 september 2025 |
| Udført af: (Skriv navn/organisation) | Midtjysk brand og redning |
| Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion? (Ja/nej) | Nej |

| | |
|---|---|
| Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej) | Ja |
| Dato for udbedring: (Skriv dato) | 10 |
| Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand? (Ja/nej) | Nej |

### 2.4 Førstehjælp

| | |
|---|---|
| Hvor mange pædagogiske personaler har deltaget i et førstehjælpskursus? (Skriv antal) | 6 |
| Har I en fast systematik i forhold til genopfriskningskursus i førstehjælp? (Ja/nej) | Ja, sammen med nogle andre institutioner. |
| Hvornår er det seneste genopfriskningskursus i førstehjælp afholdt? (Skriv dato) | 6 november 2025 |

### 2.5 Hygiejne

| | |
|---|---|
| Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner? (Ja/nej) | Vi har ikke nedskrevet nogle hygiejnerutiner udover at vi hver dag spritter de mest udsatte overflader over. Vi følger patienthåndbogen på sundhed.dk. Og så hvis vi f.eks har barn med børneorm, så spritter vi toilettet efter brug. |
| Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne? (Ja/nej) | Nej |

## Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. fysiske rammer og sikkerhed

2.5 Hygiejne: Tilsynet anbefaler at følge Sundhedsstyrelsens Håndbog om hygiejne og miljø.

# 3. Proceskvalitet

Tilsynet anvender observation som metode til indhentning af data på proceskvalitet. De elementer, hvor observation som metode ikke egner sig, besvares af leders selvevaluering i de følgende afsnit under proceskvalitet.

**Læsevejledning:** Spørgsmålene besvares af børnehuslederen forud for tilsynsmødet. På tilsynsmødet drøftes spørgsmålene og den tilsynsførende konsulent anfører bemærkninger under besvarelser, hvor der behov for opmærksomhed.

### 3.1 Evalueringskultur

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø, jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2.

#### 3.1.1 I hvilken grad arbejder børnehuset med disse udvalgte dimensioner, når den pædagogiske praksis evalueres:

| | I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| Sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| Der er organisatoriske strukturer, der understøtter evalueringsarbejdet | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| Der er en systematik i, hvordan man arbejder med evalueringer | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| Der er en forståelse af, at evaluering er en del af professionsopfattelsen | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 3.1.2 Inddragelse af forældrebestyrelsen i evaluering

**I hvilken grad formår børnehuset at inddrage forældrebestyrelsen i evalueringsarbejdet?**

| I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke |
|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ |

# 3.2 Faglig ledelse

## 3.2.1 Fastsætte en faglig retning

| | I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning der sikrer fælles forståelse af faglig kvalitet i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan? | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis? | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

## 3.2.2 Indhente faglig viden

I hvilken grad er der i børnehuset fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder:

| | I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| Præsentation og deling af relevant faglig viden gennem refleksion og sparring? | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ved at medarbejderne deler viden efter kurser og projekter og forankrer denne viden i praksis? | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 3.2.3 Aktivere faglig viden

I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan:

| | I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| Via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme? | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| Via en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde? | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |
| Via ledelsesmæssig opbakning og deltagelse i møder, kurser, planlægning og opfølgning på indsatser og aktionslæringsforløb? | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ |

# Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. proceskvalitet

3.1.1 Evalueringskultur: Tilsynet anbefaler at arbejde med at udvikle evalueringskulturen i børnehuset. 3.2. Faglig ledelse: Tilsynet anbefaler, at der sættes fokus på den faglige ledelse, der sikrer, at det pædagogiske arbejde har udgangspunkt i en fælles forståelse med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan.

# 4. Resultatkvalitet

## 4.1 Sprogvurdering 3-6

| | |
|---|---|
| Anvendes Børne-og Undervisningsministeriets sprogvurderingsværktøj? (Ja/nej) | Nej |
| Hvis ikke: Hvilket sprogvurderingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst) | Vi bruger Hjernen og hjertet. |
| Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en fokuseret sprogindsats? (Skriv antal) | 1/2 |
| Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en særlig sprogindsats? (Skriv antal) | 0 |
| Er dagtilbuddet bekendt med Viborg Kommunes sprogprocedure? (Ja/nej) | Nej |

## 4.2 TOPI og trivsel

| | |
|---|---|
| Anvender dagtilbuddet TOPI-værktøjet til tidlig opsporing og handleveje? (Ja/nej) | Ja, til dels |
| Hvis ikke: Hvilket trivselsopsporingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst) | Vi har lavet vores eget system med afsæt i TOPI, da det var rød, gul og grøn. Vi er ved at udarbejde noget nyt, der passer mere ind i den nye måde og tænke TOPI i. |
| Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition, som gav anledning til en øget opmærksomhed? (Skriv antal) | 0 |
| Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition som gav anledning til bekymring? (Skriv antal) | 0 |

## 4.3 Overgange

| | |
|---|---|
| Hvor mange børn har fået skoleudsættelse ved seneste skoleindskrivning? (Skriv antal) | 0 |
| Har børnehuset en systematisk overgangsprocedure, når barnet fx går fra vuggestue til børnehave eller fra børnehave til skole? (Ja/nej) | Ja |

I hvilken grad er forældrene involveret i samarbejdet omkring børnenes overgange?

I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke

☐ ☑ ☐ ☐ ☐

## Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. resultatkvalitet